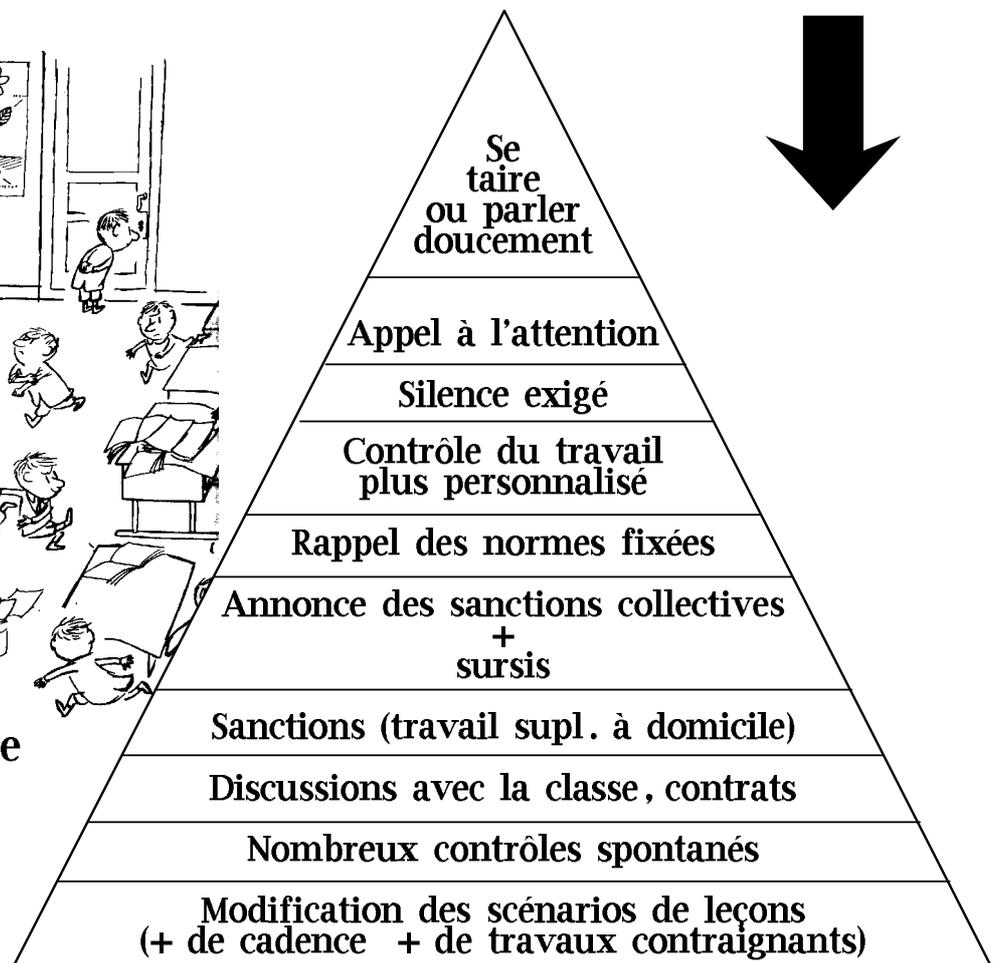


Un ou quelques perturbateurs



Classe agitée



# L'indiscipline

## I) Rejet de l'école

La violence qui se manifeste dans les établissements scolaires traduit un malaise grandissant chez les jeunes et une inadaptation à l'institution scolaire. Le rejet non extériorisé se traduit pas l'ennui, la paresse, le désintérêt; quand il s'exprime c'est par le canal de la violence.

Plusieurs raisons peuvent expliquer ce phénomène de rejet :

- Le sentiment pesant de l'échec par rapport à d'autres.
- L'impossibilité pour les enfants de se soumettre à la contrainte: demeurer 6 heures par jour à écouter des professeurs et à essayer de se concentrer constitue une violence exercée par le système.
- L'inadaptation de la transmission du savoir: les enfants de la génération "audio-visuel" sont accoutumés à recevoir des informations passivement.
- L'hétérogénéité de certaines classes qui organise un clivage entre les élèves.
- Panique face au monde extérieur.
- Refus du modèle parents-maîtres.

L'échec scolaire engendre l'indiscipline.

Lutter contre l'échec scolaire, c'est lutter contre la délinquance car l'échec marginalise ceux qui le subissent.

## II) Comment punir ?

Un monde sans sanctions est un monde sans responsabilité. Il ne doit pas y avoir de complaisance vis-à-vis des élèves qui font la preuve de leur incapacité à vivre en groupe, et empêchent les autres de travailler. La punition n'est pas seulement un droit mais aussi un devoir dans les cas où elle est indispensable. Toutefois, la sanction ne doit pas être disproportionnée car elle peut développer un sentiment d'injustice, de révolte qui sert de justification à l'agressivité.

En cas de tort causé à un élève ou à la collectivité, l'élève concerné doit réparer le préjudice par des travaux d'intérêt général.

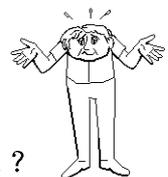
Il faut dire aux élèves ce qui va et ce qui ne va pas. En un mot, il faut concilier compréhension et fermeté, souplesse et autorité.

## III) Cas du gentil chahut

Il règne dans certaines classes une agitation permanente, une inattention constante, un chahut gentil. Ces manifestations d'indiscipline n'ont rien de dramatiques (pas de délinquance, ni de gros dégâts...) mais additionnées aux difficultés scolaires de nombreux élèves, elles rendent la tâche de l'enseignant usante.

## IV) Que faut-il faire ?

- Accepter, supporter, laisser-aller et se faire manger ?
- Etre autoritaire et renforcer les chahuteurs dans leurs attitudes d'opposition ?



.....

.....

.....