

Mettre des notes

Les notes, dans une discipline, doivent être suffisamment diversifiées et nombreuses pour permettre de calculer des moyennes ayant une signification.

Minima réglementaire : nb. de périodes hebdomadaires + 1

Minimum absolu : 3 notes

Il faut mettre des notes aussi tôt que possible dans le semestre afin d'éviter les avalanches des trois dernières semaines ! Attention au demi-bulletin s'il y en a un !

En scolarité obligatoire, toutes les notes doivent figurer dans le carnet de l'élève !

S'il y a des 1/2 notes ou des notes comptant double, il faut l'indiquer clairement.

La moyenne de classe doit également être inscrite dans le carnet.

Evaluation :

Moyenne cible pour les disciplines à fort coefficient : 6,7 à 7,2 en DS

: 6,2 à 7,2 en DP

Moyenne cible pour les disciplines à faible coefficient : 7,0 à 7,7 en DS

: 6,5 à 7,5 en DP

L'écart-type : épreuve de discrimination entre 1,7 et 2,6

épreuve de maîtrise entre 1,1 et 1,8

Signification des notes :

10 signifie "très bien", donc pas nécessairement zéro faute. (Note attribuée à 1, 2 ou 3 élèves)

6 signifie "suffisant" (au moins 2/3 des élèves à 6 et plus)

1 le travail est nul

0 signifie que le travail n'a pas pu être corrigé. (Voir tricherie)

En cas de difficulté à évaluer une classe ou si, régulièrement, la moyenne cible ne peut être atteinte, il faut faire des travaux communs avec d'autres classes ou d'autres établissements pour situer objectivement le groupe

Tricherie :

Il est interdit d'enlever des points ou de diviser la note par 2. Les sanctions sont :

a) punition

b) arrêts

c) note zéro si le travail ne peut décemment pas être évalué.

Remarque :

Ne pas oublier que les notes ne servent pas uniquement à évaluer les performances des élèves mais qu'elles doivent aussi récompenser leurs efforts, encourager les moins doués et favoriser l'apprentissage !

0	tricherie		1	tricherie
1	nul		2	nul
2	très mauvais		2,5	
3	} mauvais		3	insuffisant
4				
5	médiocre		3,5	
6	suffisant		4	juste suffisant
7	assez bien		4,5	
8	bien		5	assez bon
9	très bien		5,5	
10	excellent		6	excellent
11	parfait !!!			

selon livret scolaire

selon examens fédéraux

Le passage de la répartition des points à l'échelle définitive doit être modulé en fonction des objectifs de l'épreuve et du seuil de suffisance décrété.

Répartition des points

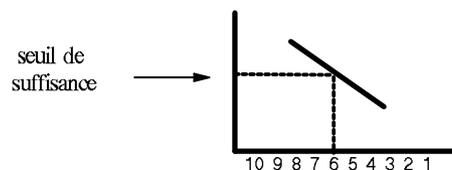
Le nombre total de points est indifférent. Il devrait être élevé et, si possible, indivisible par 10 !

Seuil de suffisance

Il n'a pas la même signification dans une épreuve de maîtrise que dans une épreuve de discrimination à valeur pronostique.

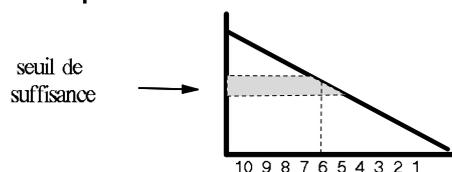
Epreuve de maîtrise

- * le seuil de suffisance est fixé d'avance
- * le pas est fixé d'avance
- * tout l'éventail de l'échelle n'est pas nécessairement utilisé



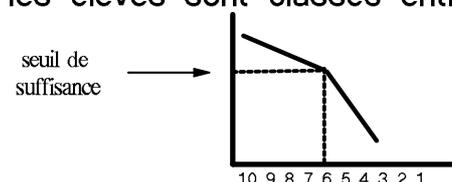
Epreuve de discrimination

- * le seuil de suffisance est fixé en fonction d'un histogramme
- * le pas est fixe, il est à définir
- * les élèves sont classés sur l'ensemble des positions de l'échelle



Travail écrit usuel

- * le seuil provisoire est fixé d'avance et ajusté en fonction de l'histogramme
- * le pas est variable; il est défini par l'écart entre
 - un travail jugé bon et un travail suffisant
 - un travail suffisant et un travail jugé mauvais
- * les élèves sont classés entre deux bornes



Exemple de répartition de points

Elève		Points	Note	N cor.
BUSSARD	Yasmine	26		
DUPERRUT	Sandra	18		
DUPUIS	Laure	22		
FRIOUD	Barbara	34		
JUNOD	Véronique	14		
MONBELLI	Delphine	38		
MURY	Géraldine	10		
PORCHET	Valérie	30		
ROCHAT	Catherine	38		
WIDMER	Sylvia	22		
BERTHOLET	Julien	6		
BEUQUE	Maxime	18		
CURINGA	Sylvain	14		
DONDENAZ	Jean-Luc	30		
DOVAT	Frédéric	18		
GUIGNARD	Laurent	6		
JOYE	Frédéric	34		
MULLER	Johann	18		
NIEDEROST	Régis	30		
OULEVEY	Gilles	26		
PEREZ	Alexandre	26		

1. Calculer les notes sachant que l'épreuve comptait 40 points
2. Améliorer les notes du 1/4 des compléments

Calcul des notes :

a) Par règle de trois

Abréviations :

Note maximum = N max

Note minimum = N min

Nb. de positions = N max - N min = Pos

Nb. maximum de points = Pt max

Nb. de points de l'élève = Pt élève

$$\text{Rapport : } \frac{\text{Pt élève}}{\text{Pt max}} = \frac{?}{\text{Pos}}$$

$$\text{Note} = \frac{\text{Pt élève} \times \text{Pos}}{\text{Pt max}} + 1$$

b) Par coefficient multiplicateur

coefficient à mémoriser $K = \frac{\text{Pos}}{\text{Pt max}}$

$$\text{Note} = (K \times \text{Pt élève}) + 1$$

Correction d'une moyenne trop basse :

La technique qui consiste, par exemple, à relever toutes les notes de 1 point est malheureuse.

En effet, l'élève qui passe ainsi de 3 à 4 reçoit une amélioration virtuelle de sa note plus petite que celle reçue par un élève qui voit sa note passer de 8 à 9.

Il est donc plus judicieux d'augmenter une note d'une certaine fraction de son "complément à 10" (note 7 → complément = 3 ; 4 → complément = 6).

Formule :

Abréviations :

Note de base à corriger = N bas

Note corrigée = N cor

Complément à la note = 10 - N bas = Comp

Coefficient de correction = Y

$$\text{N cor} = \text{N bas} + \frac{\text{Comp}}{Y}$$