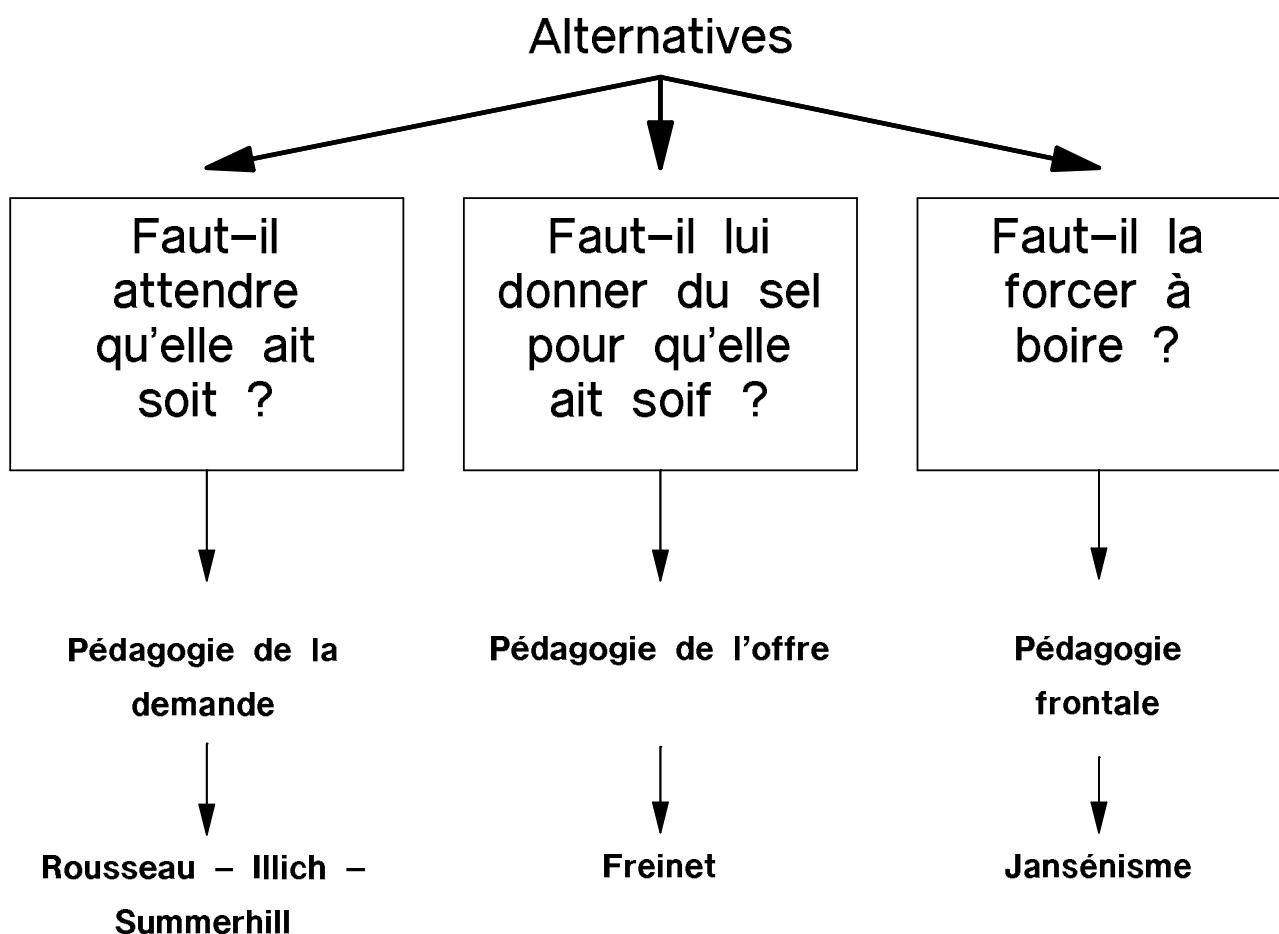


# Peut-on faire boire une vache qui n'a pas soif ?



# Les diverses motivations

## Motivations extrinsèques à l'enseignement



Elles poussent à apprendre par ou pour autre chose; elles sont du domaine de l'"intéressé".

- La crainte du châtiment
- L'espoir d'une récompense
- L'intérêt vital
- Le souci de l'avenir
- L'émulation
- L'appel à la responsabilité
- Le besoin d'imitation
- L'identification au maître
- la sympathie pour le maître
- 
- 

## Motivations intrinsèques à l'acte d'apprendre

Avec elles, on apprend pour apprendre; elles sont du domaine de l'"intéressant".



- La curiosité
- La difficulté vaincue
- La joie de trouver
- Le plaisir de créer
- le besoin d'évoluer
- L'intérêt pour la matière
- La coopération
- Le plaisir ludique
- Le projet
- 
- 

L'art du pédagogue consiste à amener les élèves de l'extrinsèque vers l'intrinsèque

Rôle de l'enseignant

- Déceler les intérêts profonds de l'élève
- Offrir quelque chose d'intéressant et varié
- Faire appel à l'effort personnel de l'élève