

Leçon d'économie

Susciter les questions

Partir d'un cas, d'un problème, d'une situation donnée, imaginée ou vécue et s'interroger.

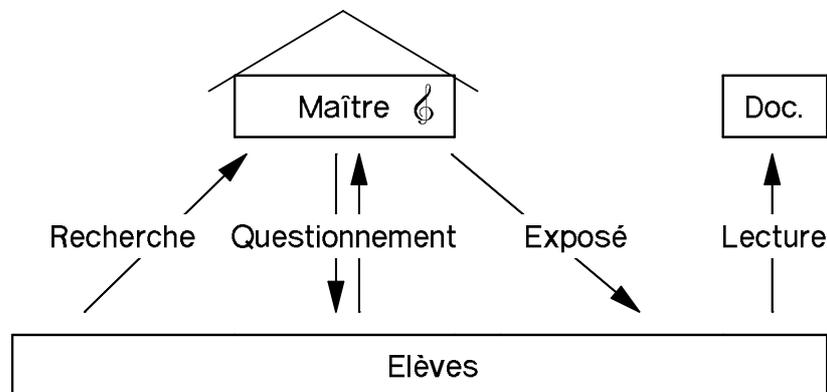
C'est quoi une entreprise ?



"POURQUOI ?"

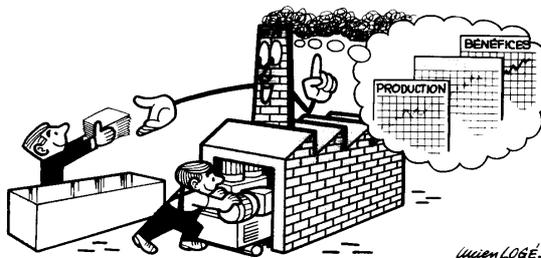
Donner accès à l'information

Le maître peut donner les réponses, mais il est souvent préférable qu'il incite les élèves à trouver par eux-mêmes. Son rôle consiste alors à montrer des pistes et à donner des clés.



Diriger la synthèse

Un cours d'économie doit permettre aux élèves de mieux suivre l'actualité, de saisir le sens des termes économiques, de comprendre telles ou telles mesures prises dans une entreprise ou dans un pays, d'expliquer les mécanismes de base de l'économie, de se faire une opinion sur les phénomènes qui le touchent, de comprendre le monde qui l'entoure...



Ces objectifs ne seront atteints que si l'élève intériorise les informations par un travail personnel de synthèse.

Exemple de synthèses actives :

- Dessins, schémas
- Bandes dessinées
- Résumé question-réponse
- Exposés
- Coupures de presse
- Exercices, fiches, etc...